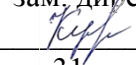


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа № 62 Красноармейского района Волгограда»**

400026, Волгоград, пер. Обводный, 1а Тел./факс 67-01-16, 67-33-71  
E-mail школы: [school62@volgadmin.ru](mailto:school62@volgadmin.ru)

ИНН 3448015862 КПП 344801001 ОГРН 1023404366710

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МОУ СШ №62  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Л.Г. Кулинич  
«31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом школы  
протокол № 1  
от 31.08.2023г.

Введено в действие  
приказом директора МОУ СШ №62  
от 31.08.2023г. № 92 ОД  
Директор МОУ СШ №62  
Е.Б.Генералова  
«31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(указать предмет, курс, модуль)

Класс 8 Количество часов 34

Учитель Никулина Людмила Аркадьевна  
(фамилия, имя, отчество)

соответствие занимаемой должности  
(квалификационная категория)

РАССМОТРЕНО на заседании МО  
протокол № 1 от «31» августа 2023г.  
руководитель МО  
 /Н.В.Королёва/

Волгоград  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы А. Ф. Никитина (Никитин А. Ф. Обществознание. 6–11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2017).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа содержит начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни учащимся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю, реализует межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами, способствует критическому восприятию разнообразной информации, выработки способности самостоятельного поиска решений многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества. С этой целью, в рамках школьной темы самообразования «Современные образовательные технологии - компетентностный подход к учебно-воспитательному процессу» которые позволяют развивать логическое и критическое мышление, способствует развитию исследовательских и организационных навыков, творческих качеств. Разработаны познавательные и проблемные задания, которые помогут лучше осмыслить содержание курса, научиться использовать полученные знания для решения практических задач, тестовые задания разного уровня, используются интерактивные методы обучения, предполагающие организацию и развитие диалогового общения, самостоятельно, по желанию изучаются философско-правовые учения разных стран и мыслителей, которые оформляются в рефератах, докладах, сообщениях. Большое внимание уделяется работе с дополнительным материалом по печатным средствам массовой информации и Интернету, дающим возможность отработки навыков учебно-исследовательской деятельности учащихся. Для предупреждения

неуспеваемости и повышения качества знаний используется технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов.

## Содержание курса:

### **Общество.**

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Общественная формация, цивилизация. Стадии развития общества: традиционное, индустриальное, информационное общества. Неустойчивые и устойчивые группы, формальные и неформальные группы. Сотрудничество и соперничество. Наши роли в обществе. Социальный статус. Межличностное общение. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Психологические корни межнациональных конфликтов. Национальное самосознание. Социальные конфликты, причины социальных конфликтов. Гражданское общество, общественные организации, общественный контроль. Культура в обществе.

### **Человек.**

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Общение, поведение. Основные потребности человека. Способности человека. Познание мира и самого себя. Ограниченность человеческого знания. Самопознание. Внутренний мир. Духовность, духовная жизнь, духовная культура. Деятельность человека и её основные формы ( труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Познание мира и самого себя. Пути познания. Социализация индивида. Духовный мир человека. Свобода и ответственность. Взаимосвязь природы и общества, единство мира, многообразие мира. Смысл нашей жизни.

### **Экономика.**

Экономика и её роль в жизни общества. Материальное и нематериальное производство. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Предмет труда, средства труда. Факторы производства. Задачи экономики. Политическая экономия. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Материальная и интеллектуальная собственность. Формы собственности. Владение, пользование и распоряжение собственностью. Деньги, функции денег, части денежной массы, кредитные карты. Командная экономика. Рыночная экономика. Конкуренция, рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Предпринимательская деятельность, индивидуальная трудовая деятельность. Виды предприятий: акционерное общество. Некоммерческая организация, хозяйственные товарищество и общество, производственный кооператив, унитарное предприятие. Налоги, государственный бюджет, декларация о доходах, налоговые органы. Права потребителей, продавец, изготовитель. Труд и безработица.

Программа рассчитана на **34 учебных часа**, из расчета **1 час в неделю**.

Курс обществознания в 8 классе знакомит учащихся с сущностью человека, духовным миром личности, социальной структурой и социальными отношениями, государством и правом.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

*Никитин, А. Ф.* Обществознание. 6–11 классы [Текст] : программы для общеобразоват. учреждений / А. Ф. Никитин. – М. : Дрофа, 2017.

*Никитин, А. Ф.* Обществознание. 8 кл. [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / А. Ф. Никитин. – М. : Дрофа, 2019.

Никитин, А. Ф. Обществознание. 8 кл. [Текст]: тематическое и поурочное планирование / А. Ф. Никитин. – М. : Дрофа, 2017.

### **Нормативные документы:**

*Конституция Российской Федерации.*

*Семейный кодекс РФ.*

*Всеобщая декларация прав человека 1948 г.*

*Декларация прав ребенка 1959 г.*

*Конвенция о правах ребенка 1989 г.*

Используемый учебно-методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания по данному курсу, теоретически осмыслить учебный материал. Методический аппарат учебника, выдержки из документов, научной и научно-популярной литературы, задания для самостоятельной работы, темы для рефератов, сообщений, дискуссий помогут учителю организовать эффективную работу на уроке.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную формы работы учащихся через исследовательскую, самостоятельную, проектную, игровую, творческую деятельность. Предполагается проведение разных видов уроков: лекция, проблемная и эвристическая беседы, ролевая и деловая игра, практикум, лабораторный урок, урок-исследование и другие, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию их личности, познавательных и созидательных способностей.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения оценки результата); умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

*познавательной*

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий базовых для школьногообществознания наук: социологии, экономической теории,политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимыедля сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию вразличных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизироватьимеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

*ценностно \_мотивационной*

понимание побудительной роли мотивов в деятельностичеловека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоватьсяэтим нормами и правилами в собственной повседневнойжизни;

приверженность гуманистическим и демократическимценностям, патриотизму и гражданственности;

*трудовой*

знание особенностей труда как одного из основных видовдеятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующихтрудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

*эстетической*

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и вжизни общества;

*коммуникативной*

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально \_политическойкоммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов
<b>I</b>	<b>Человек. Духовный мир личности</b>	<b>11</b>
<b>II</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>11</b>
<b>III</b>	<b>Человек, право, государство</b>	<b>11</b>
	Повторение	1
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### Учебно-методическое обеспечение

#### 1. Информационно-коммуникативные средства:

Мультимедийные обучающие программы и электронные пособия по обществознанию.

#### 2. Электронно-звуковые пособия:

Видеофильмы по обществознанию...

#### 3. Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор.